MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TDPU

M.G.DAVLETSHINNING 100 YILLIGIGA BAG'ISHLANGAN ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

Yosh avlodning psixologik salomatligi-davlat siyosatining ustuvor vazifasi

13.11.2023

Psixologiya o'quv-ilmiy markazi

“Yosh avlodning psixologik salomatligi – davlat siyosatining ustuvor vazifasi ” mavzusida ilmiy – amaliy konferensiya materialllari. –10,8 b.t Toshkent: 2023y

Ma’sul muharrir: Psixologiya fanlari doktori, professor Z.T Nishanova

Tahrir hay’ati: Psixologiya fanlari doktori, professor G.N.Kamilova
Psixologiya fanlari doktori, professor Z.T.Nishanova
Psixologiya fanlari doktori, professor v.b. U.D.Abdullayeva
“Shaxs va shaxslararo munosabatlar psixologiyasi” laboratoriyasi mudiri dotsent G.Berdiev
“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi G'.Tursunboyev
“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi V.Ahrorova

Sahifalovchi:“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi G'.Tursunboyev.

To‘plamda keltirilgan maqolalarning mazmuni va keltirilgan statistik ma’lumotlarga mualliflar mas’ul.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti “Psixologiya o’quv – ilmiy markazi” Ilmiy Kengashining 2023 yil 2 noyabrda bo‘lib o‘tgan yigilishida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

КИРИШ

Республикамизда сўнгги йилларда халқимизнинг ўз юрти, тили, маданияти, қадриятлари, буюк аждодлари тарихини билишга, ўзлигини англашга қизиқиши тобора ортиб бормоқда. Ўзликни англаш тарихни билишдан, ота-боболаримиз, устозларимиз Ватан равнақи, илм-фан тараққиёти учун амалга оширган ишларини ўрганишдан бошланади. Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти И.А.Каримов “Тарихий хотирасиз келажак йўқ” асарида, бу ҳақда тўхталиб, қуйидаги фикрларни билдирган: “...мустақил фикрга эга бўлган, керак бўлса, энг юқори лавозим эгасига ёқмайдиган тўғри гапни дадил айта оладиган, ...адолатни ҳамма нарсадан устун билган, ватанпарвар одам шундай бўлади. Ана шундай одамлар ҳаёти бизга ибрат мактаби бўлмоғи лозим. Тарихий воқеаларни, шахслар фаолиятини изоҳлаш йўли билан одамларни асл ҳақиқатдан огоҳ этишимиз керак. Чунки, биз шакллантираётган жамиятимиз мафкураси ҳам тарих булоқларидан озиқланади”[1]. Шундай шахслардан бири, психологлар илмий жамоатчиликда ўзининг алоҳида салобатли ўрнига эга олим Муҳаммад Габдулгалимович Давлетшин бўлиб, у Ўзбекистон психология фани тараққиётига улкан ҳисса қўшган буюк олимдир.

М.Г.Давлетшиннинг 100 йиллик юбилейларига бағишланган анжуманнинг биринчи шўъбасида устоз ҳақида замондошлар ва шогирдларнинг хотиралари битилганки, бу хотиралар бўлғуси психологларга Ўзбекистон психология фанининг тамал тошини қўйган олим ҳақида илмий билим, тасаввурларини кенгайтиради деган умиддаман.

Шунингдек, кейинги шўъбаларда анжуманнинг асосий мавзуси ҳисобланмиш ёш авлоднинг психологик саломатлиги ҳақида республикамиз олимлари, докторантлар, мустақил изланувчиларнинг илмий тадқиқотлари акс этган маърузалар баён этилган.

Анжуман ташкилотчилари бўлмиш “Психология” ўқув илмий маркази жамоасига, унинг раҳбари психология фанлари доктори, профессор Нодира Ғайратовна Камиловага ўз номимдан чуқур миннатдорчилик билдираман. Устозларга кўрсатилган эҳтиром, уларнинг шогирдларидан қайтсин!!!

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети "Амалий психология" кафедраси профессори, психология фанлари доктори Нишанова Замира Таскаревна

[1]Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. – Т.: “Шарқ”, 1998. – Б.27-28.

Aniq bir harbiy xizmatchining muvaffaqiyatli moslashuvi uchun, uni atrofidagilarning munosabati ham ahamiyatlidir. Atrofdagilarning ijobiy munosabati moslashuvga yordam beradi, salbiy munosabati esa, aksincha, **moslashuv** jarayonini qiyinlashtiradi. Atrofdagilar tomonidan o‘zini ahamiyatliligini his qilishning qo‘llab-quvvatlanishi faollikni oshiradi va ba’zi bir salbiy xarakteristikalarni yopib ketadi (masalan, emotsional-irodaviy o‘zgaruvchanlik, o‘z-o‘zini baholashning oshishiga ta’sir qiladi va shunga o‘xshash), bu esa yangi sharoitga muvaffaqiyatli moslashish imkoniyatini beradi, bunday ma’lumotning yo‘qligi yoki o‘zini kerak emasdek his qilish moslashuv jarayonini qiyinlashtiradi, salbiy xarakteristikalar, shuningdek, asab-psixik beqarorlik namoyon bo‘lishini kuchaytiradi. Shaxs moslashuvi potensiali konsepsiyasi doirasida ijtimoiylashuv masalasining ikki jihati ko‘rib chiqiladi: ma’naviy-axloqiy me’yorlarni adekvat idrok qilish va bevosita ijtimoiy muhit talablariga bo‘lgan munosabat. Mehnat, harbiy, ijodiy va boshqa jamoalarning ko‘pchiligi ijobiy tashkil etilganligini izohlab o‘tish mumkin, ya’ni ular umuminsoniy axloq prinsiplari, umumiy qabul qilingan xulq-atvor asosida tashkil topadilar. Shuning uchun harbiy-kasbiy faoliyat sharoitlariga muvaffaqiyatli moslashish uchun umumiy qabul qilingan ijtimoiy me’yorlarga bo‘lgan munosabatning xarakteri o‘ta muhim. Shunday qilib, shaxsning moslashuv qobiliyatlari kasbiy faoliyat muvaffaqiyati uchun katta ahamiyatga ega. Aynan ular har xil odamlarning turli funksional holatlarga ega bo‘lishi omilini shart qilib qo‘yadi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. Ғозиев Э.Ғ. Умумий психология.-Т.: “Университет”, 2002.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. –М.: МГУ, 1990.
3. Военная психология. Учебник. /. А.Г. Маклаков. - Санк- Петербург: Питер, 2005. - 464 б.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. –М. : “Политиздат”, 1975.

ШАХС ҲАВОТИРЛАНИШИНИ МУВОФИҚЛАШТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ИМКОНИЯТЛАРИ

Нормуминова Дилафрўз Эркиновна
Термиз давлат университети ўқитувчиси

Хавотирланиш психик ҳолат сифатида – шахснинг нисбатан кам сабабларга кўра кўпинча кучли хавотирга мойиллигини ифодаловчи индивидуал психологик хусусиятдир. Хавотирланиш бир томондан шахс тузилмаси, иккинчи томондан, нерв жараёнларининг кучсизлиги билан боғлиқ темперамент хусусияти, учинчидан бир вақтда униси ҳамда бунисидан иборат хусусият деб қаралади.

Ҳавотирланиш – инсоннинг фундаментал эмоциялари категориясига киради. Ҳавотирланиш кишида хавф солаётган стимулга нисбатан жавоб

реакцияси сифатида юзага келади деб тасаввур этиш мумкин. Хавфни тушуниш, уни англаш ҳаётий тажриба ва шахслараро муносабат жараёнида шаклланиб боради. Лекин айрим кишилар учун баъзи индефферент қўзғатувчилар аста-секин хавфли таъсирлар характерига эга бўла боради. Шахсдаги хавотирлилик ҳолатлари орқали инсонда турли хиссий кечинмалар намоён бўлиши мумкин ҳамда бу ҳолат шахс камолотига таъсир этиши мумкин. Бу борадаги ғоялар шарқ алломалари томонидан ҳам илгари сурилган бўлиб, шахснинг ҳис-кечинмалари, хавотирланиш каби туйғуларнинг намоён бўлиш ҳолатлари ҳақидаги фикрларини ўз асарларида баён этганлар.

Шарқ алломалари асарларида шахс шаклланиши масаласи долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Шахснинг шаклланиши жараёнида рўй берадиган психик-жисмоний ўзгаришлар муҳим аҳамиятга эгалиги билан ажралиб туриши борасида қатор фикрлар илгари сурилади. Жумладан, Шарқнинг қомусий олимларидан Абу Райҳон Беруний инсондаги ахлоқий сифатларнинг таркиб топишида улардаги хавотирланиш ҳолатларини муҳим санайди [7].

Абу Али ибн Сино эса ўзининг кенг доирадаги психоневрологик амалиётида объектив кузатиш методига жуда катта эътибор беради. Шунга кўра турли эмоциялар организмда, юракда, қон томирларида, нафас олиш органларида ҳар хил ўзгаришларни келтириб чиқариши, нерв изтироблари, кечинмалар, қўрқув ва хавотирланиш организмнинг мадорсизланиш ҳолатига олиб келиши мумкинлигини исботлайди. Ибн Сино физиологик ҳодисалар билан руҳий ҳодисалар ўртасидаги боғланиш борлигини аниқлашга муваффақ бўлди. У руҳий касалликлар жисмоний бетоблик натижаси, деб ҳисоблайди. Ибн Сино ўз фаолияти давомида марказий нерв системасининг етакчилик ролига катта аҳамият бериб, асаб бузилиши (қўрқув ва хавотирланиш, асабийлик, изтиробланиш) бутун организмнинг дармонсизланиши ва сусайишига олиб келади, деб кўрсатган эди. Юқоридаги фикрлардан кўринадики, шарқ алломалари томонидан илгари сурилган ғояларда шахс хавотирлилиги ҳолатларига ҳам алоҳида аҳамият берилган.

Бугун инсоният ҳаётида глобал ўзгаришлар рўй бераётган даврда, шароитлар, вазиятлар, объектлар инсонларни чўчитиши ёки ҳавотирга солиши табиий холдир. Бошқа фундаментал ҳиссиётлардан кўра ҳавотирланишни илмий ўрганишнинг заруратини шу билан изоҳлаш мумкин. Психологияда хавотирланишни ўрганишга қаратилган тадқиқотлар ушбу ҳиссиётни янада кенгроқ тушуниш имконини беради. Шахс хавотирланишини коррекциялаш зарурати шундан иборатки, турли ёшдаги, жинсдаги кишиларда кучли ҳавотирланиш хусусиятлари кузатилади ва бу ўз навбатида инсонни психик жиҳатдан зўриқишига олиб келади. Шахснинг юқори хавотирланишига хос хусусиятларини коррекциялаб бориш орқали турли салбий оқибатларнинг олди олинади. Когнитив терапия (инг. kognitiv

terapiya) - психотерапиядаги замонавий когнитив-хатти-ҳаракат йўналишларидан бири.

Когнитив терапия - бу ўз-ўзини текширишни фаоллаштиришнинг қисқа муддатли, директив, тузилган, симптомларга асосланган стратегияси ва хулқ-атвор даражасидаги ўзгаришларни тасдиқлаш билан унинг когнитив тузилишидаги ўзгаришлар.

Когнитив-хатти-ҳаракат йўналиши инсоннинг қандай вазиятни қабул қилиши ва қандай фикрлашини ўрганади, одамга содир бўлаётган нарсага нисбатан аниқроқ нуқтаи назарни шакллантиришга ёрдам беради ва шунинг учун кўпроқ мос келадиган хатти-ҳаракатлар, когнитив терапия мижозга ўз муаммоларини енгишга ёрдам беради.

Психотерапиянинг асосий йўналишларидан бири хисобланган когнитив психотерапия асосчиси А.Бек - инсон ҳаётида юзага келадиган муаммолар нотўғри дунёқараш ва муносабатлар туфайли юзага келади деб ҳисоблаган. Ҳар бир инсоннинг ҳаётида турли хил воқеалар содир бўлади. Кўп нарса инсоннинг ташқи олам хабарларини қандай қабул қилишига боғлиқ бўлади. Олинган маълумотлар маълум бир хусусиятга эга бўлиб, тегишли ҳис-туйғуларни қўзғатади ва натижада одам у ёки бу ҳолатни бошдан кечиради. Демак, шахс ҳавотирланишига олиб келган муаммо олам, ундаги воқейликларга боғлиқ эмас, аксинча, одамларнинг оламга салбий қарашлари ва нотўғри муносабати туфайлидир. Айнан шу жараён одамлар бошдан кечирадиган ҳис-туйғуларни ва кейинчалик бажариладиган ҳаракатларни шакллантиради. Бу ҳар бир инсоннинг ҳаётида воқеалар қандай ривожланишига таъсир қилувчи ҳаракатлардир. Шахс хавотирланиши, инсон ўз онгида ташқи ҳолатларни бузишидан юзага келади деб баҳолаш мумкин.

Когнитив психотерапия шахснинг хавотирланишига олиб келувчи қўзғовчилар ва унга муносабатларни аниқлашга ва уларнинг хатти-ҳаракати ва ҳаётига қандай таъсир қилишини тушунишга ёрдам беради. Хулоса қилиб айтиш мумкинки, руҳий соғлом, аммо ҳавотирланиши юқори одамлар билан когнитив психотерапия элементларидан фойдаланиб, ҳавотирланиш даражаларини меъёрига келтириш мумкин. Барча инсонлар ўзлари ҳал қила олмайдиган шахсий муаммоларга яъни юқори ҳавотирликка эга бўлиши мумкин, бундай шахслар билан "Ҳавотирсиз бир қадам" деб номланган психокоррекцион дастурдан фойдаланиш юқори самара беради.

Адабиётлар

1. Анохин, П. К. Эмоции под ред. В.К.Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер // Психология эмоций. — М., 1984. — 486 с.
2. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства. — СПб.: Питер, 2007. — 783 с.
3. Куликов Л.В. Обхенаучные категории в отечественной психологии. С.-Петерб. ун-та Санкт-Петербург, 2013. 176-стр.
4. Прохоров А.О. Технологии психической саморегуляции. — Харьков: Гуманитарный Центр, 2017, 2021.

5. Сосновикова, Ю. Е. - Возрастной аспект психических состояний Санкт-Петербург // Психические состояния : [хрестоматия] / сост. Л.В. Куликов. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – С. 99-104.
6. Л.Н.Антилогова Саморегуляция психических состояний личности в подростковый период Е.А.Черкевич Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2017. № 3. С. 12-23.

BO'LAJAK PSIXOLOGLARDA ALTRUISTIK XULQ MOTIVLARINING RIVOJLANISHI

Nusratova Mexriniso Baxshilloyevna
Buxoro davlat universiteti
Psixologiya va sotsiologiya kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqoladapsixologlarda altruistik xulq motivlarini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini ilmiy-usulubiy jihatdan takomillashtirish borasida so'z boradi.

Kalit so'zlar: altruistik xulq, differensial, intellekt, psixokorreksiya, ekspressiv, dinamik rivojlanish.

Har qanday tadqiqot ishi muayyan bir metodologik tamoyillarga, konseptual qarashlarga asoslandi. Tadqiqotning metodologiyasi ishning aniq ilmiy strategiyasini belgilab olishda muhim ahamiyatga ega. Shu boisdan, dissertatsion tadqiqotimizning aniq strategiyasini belgilab olish hamda empirik ma'lumotlarimizni aniq sharhlash nuqtai nazardan, biz o'z ilmiy tadqiqot strategiyamizni belgilab olish, empirik ma'lumotlarimizni sharhlashda o'z yo'nalishimizni aniqlab olish uchun muayyan konseptual asoslarni belgilab oldik. Biz tomonimizdan tanlangan tadqiqot metodologiyasi ishimizning yo'nalishini belgilab berishga xizmat qilgan. Shaxsda altruistik xulq motivlarining shakllanishi, rivojlanishi va genezisi o'ziga xos jarayon bo'lib, uning o'ziga xos jihatlarini tushuntirishda biz ayrim konseptual g'oyalarga murojaat qildik.

Shaxsda, jumladan bo'lajak psixologlarda altruistik xulqning namoyon bo'lishi, rivojlanish muammosini tadqiq etishda dastlab determinizm, tizimli yondashuv tamoyillari, shuningdek, motivatsion sohaning ontogenezda rivojlanishi ijtimoiy xulq-atvorni axloqiy boshqarish nazariyasi, L.Kolbergning axloqiy rivojlanish nazariyasi, D.N.Uznadzening ijtimoiy ustanovkalar konsepsiyasi, shaxs ijtimoiy faolligini tushuntirib beruvchi konsepsiyalarda ilgari surilgan g'oyalar tashkil etadi. Tadqiqotimizning ushbu qismida mazkur nazariy yondashuvlarning asosiy g'oyalari va tamoyillari tadqiqot vazifalari doirasida qanday tarzda ro'yobga chiqarilishi xususida mulohaza yuritiladi.

Ma'lumki, determinizm (lot.determinare-belgilab berish, taqozo etish) tamoyili moddiy va ma'naviy olam hodisalarining obyektiv qonuniy ravishda o'zaro bog'liqligi va bir-birini taqozo etishini nazarda tutadi. Ushbu tamoyil asosida sababiyat haqidagi g'oya-turli hodisalar o'rtasida shunday aloqadorlik mavjudki, bunday munosabat vaziyatida tegishli shart-sharoitlar mavjud bo'lganda, qandaydir hodisa doimiy ravishda boshqa qandaydir hodisani yuzaga keltiradi

MUNDARIJA

1-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION **Professor Muhammad Davletshin - O'zbekistonda gumanistik psixologiyaning asoschisi**	
Umarova X.U. Ilmga bag'ishlangan umr yo'li, ta'limdagi oltin iz	3
Қирғизбоев А.К. М.Г.Давлетшин – Психология Илми Дарғаси, Ибрат Намунаси	7
Абдуллаева Б.С. М.Г.Давлетшин – Буюк Тарбиячи	9
Камилова Н.Г. Мухаммад Давлетшин – Ўзбекистон психологияси гуманизм ғояларининг давомчиси	11
Баротов Ш.Р. Бағри кенг Устоз эдилар	14
Турсунов Л.С. М.Г.Давлатшинни шахс генезисига когнитив ёндошувлари	15
Дусмухамедова Ш.А. Бағри кенг олим, фидойи инсон	18
Nishanova Z.T. Ustoz M.G.Davletshinni xotirlab	20
To'ychiyeva S.M. Ustozga munosib shogird bo'lish yo'lida	22
Г.Бердиев Келажакни башорат қилган устоз	25
Махсудова М. Ҳаёт ва илм йўлидаги улуғворлик	26
Акрамова Ф.А. М.Г.Давлетшин – устозлик мақомига чин маънода муносиб ибрат ва шижоат соҳиби	27
Qodirov K.B Muhammad Gabdulgalimovich Davletshin: Bir shogird xotirasidan lavhalar	29
Азим Жабборов Психология фани оламида таниқли ва истеъдодли олим	32
Назирова Л.В «Профессор Мухаммед Давлетшин основатель гуманистической психологии в Узбекистане»	35
Эргашев П.С. Муҳаммад Давлетшин: Шогирд хотиралари ёҳуд вақт билан беаёв кураш	37
Odilova N.G. Hayoti saboq ustoz	39
Alimova U.R Baxtiyorova D.O Professor Muxammed Davletshin-O'zbekistonda gumanistik psixologiyaning asoschisi	40
Nishanova Z.Ya. M.G.Davletshin o'qituvchi kadrlar tayyorlashni takomillashtirishning psixologik muammolari haqida	43
Файзийева М. Етук психолог олим	46
2-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION **Yosh avlodning psixik salomatligi – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri.**	
Abdulmadjidova M.D Salaydinova A. Kasbiy moslashuvni takomillashtirish muammosiga zamonaviy yondashuv	47
Ahrorova V.S Bulling ijtimoiy-psixologik hodisa sifatida: tushuncha va mohiyat	52
Amirkulov J.R "Iqtidorlilik tushunchasining psixologiyada nazariy jihatdan o'rganilishi"	55
Asrarxanova E.A Autizm spektrida buzilish aniqlangan farzandi bor onalarga ko'rsatiladigan psixologik yordam mazmuni	59
Акрамова Ф.А Ёшларни соғлом фикрли, маърифатли шахс этиб тарбиялаш-долзарб муаммо сифатида	65
Алимова Г.К. Лутфуллаева И.А. Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста путем игровых ситуаций	69
Алимова Г.К Боланинг психик ўсишида ўйиннинг аҳамияти	71
Арзикулов Ў.М Замонавий талабалар ривожланишининг психологик жиҳатлари	77
Achilova M.M Pedagogik - psixologik bilimdonligi o'qituvchining yuksak kasbiy fazilatidur.	80
Абдуллаева З.И Иқтидорли болалар қобилияти ва мулоқотининг шаклланиши	83
Атабаева Н.Б Оилада боланинг альтруистик мотивларини ривожланиши	86
Askarova G. Coping behavior in students is one of the current problems of psychology	90
Аскарова Г, Маузерова М. Влияние стресса на здоровье молодого поколения	93
Nazarov A.S. Yoshlarda din asosida mutaassiblashuv va uni oldini olishning ijtimoiy-psixologik asoslari	97
Bo'ronova H.A Psixoanalizda konsultantning roli	101
Shamsiddinov B.N. Himoya mexanizmlari falsafiy – psixologik kategoriya sifatida	104
Begmuratova D.A Bo'lajak tarbiyachilarning axborot kompitensiyasi haqidagi ilk tushunchalarini shakllantirish.	107

Norqo'ziyeva D. Sh. Maxammadova S. Bolalar psixik taraqqiyotiga ta'sir etuvchi qo'rquvni bartaraf etishda ertak terapiyaning o'ziga xos psixologik imkoniyatlari	**110**
Djalalova M.A. Мадаминова М.М Maktabgaca yosh davridagi bolalarning ruhiy salomatligi tarbiyachilarga bog'liqligining sabablari	**117**
Дусмухамедова Ш.А, Хамроева З. Ижтимоийлашув жараёнидаги фаоллик ва психологик саломатликнинг ўзаро боғлиқлиги	**119**
Shokirov D.M. Mirzahakimova M.M. Shaxslardagi tolerantlik hissini eksperimental psixologik jihatdan o'rganlishi	**121**
Dusmuhamedova Sh.A, Botirova D.B Ruhiy salomatlik – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri sifatida	**124**
Бозорова Д.С. Психологик адабиётларда масъулият тушунчасининг талқини	**129**
Э.Эргашев, О.Хамидова Ёшларни мулоқотга ўргатишда ўзбек халқ мақолларидан фойдаланиш	**131**
Эргашев Н.Х Шахснинг шаклланишида мусиқа санъатининг ўрни	**134**
Тохирова Г.Д. Хотин-қизлар ижтимоий фаоллигини қўллаб-қувватлаш давлат сиёсатининг устувор вазифаси сифатида	**137**
Исакова М.Т Инсон руҳий саломатлигининг ижтимоий-психологик омиллари	**139**
Ишбобоева Г.Р Психологик тадқиқотлар ракурсида ўсмирлик давридаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш муаммолари	**145**
Ишбобоева Г.Р Ўсмирлик даврида ижодкорлик намоён бўлишининг сабаблари	**148**
Ibragimova Sh.G. Abdullaeva M.D O'spirinlardagi empatiyani shakllanishida shaxslararo munosabatlarning ta`siri.	**151**
Ibragimova Z.O Ijtimoiy tarmoqlarning o'smirlar psixologiyasiga ta'siri	**155**
Исмайлова Р. Шоахмедова З. Абдиева М. Эмоциональный стресс как социально-психологическая проблема общества	**159**
Inogamova L.U. Yoshlarda stressga bardoshlikni shakllantirishda psixologik salomatlik usullarini rivojlantirish	**132**
Ibragimova Sh.G. Zokirova M.Sh. O'smirlardagi internet addiksiyatsiyasining psixologik xususiyatlari.	**164**
Жалолова М.О Ёш авлод тасаввурида оиладаги роллар тақсимотининг тутган ўрни (ҳарбийлар оиласи мисолида)	**167**
Жўраев Қ.И Ахборот-коммуникатив компетентлигини ривожлантиришнинг ижтимоий-психологик аспектлари	**169**
Жўраева Г.Э Ўсмирликни касб танлашга йўналтириш ижтимоий воқелик сифатида	**172**
Жўраев Х.О, Атахўжаева Ш.А Шахс психик саломатлиги-глобал муаммо сифатида	**175**
Жалилова С.Х. Шахснинг психик саломатлиги мезонлари	**178**
Jo'rayev.N Shaxs rivojlanishida refleksivlikni namoyon bo'lish xususiyatlari	**181**
Жўраева С.Н Шахс психик саломатлиги-глобал муаммо сифатида	**185**
Jabborov X.X Tarbiya jarayoni samaradorlogining asosiy psixologik shart-sharoitlari	**190**
Каримжонова М.Р Неврознинг болаларда кечишини ўзига хос хусусиятлари	**195**
Karimov X. Globallashuv va axborotning psixologik xavfsizligi	**198**
Miralimov M.Y Voyaga yetmagan shaxslarda jinoyat motivlari shakllanishining psixologik xususiyatlari	**201**
Мақсудова М.А. Руҳий саломатликни таъминлашда Руҳ ва миянинг ўрни	**203**
Мамажонова Ш.К Ўсмирдаги кимёвий қарамликнинг руҳий саломатликка таъсири	**206**
Маннобова Э.Б Қийин ҳаётий вазиятни енгишнинг ҳаётий бардошли ва қурбон услублари	**210**
Мўминов Д.М Юқори синф ўқувчиларининг касб танлаш мотивлари	**213**
Музаффарова Г.М Особенности психологического обеспечения организации работы с молодежью	**216**
Маркендуди М.А К вопросу иерархии мотивов употребления нарковеществ и пропаганде психологического здоровья в молодёжной среде	**218**
Maxamadjonov J.Z Sog'lom turmush tarzi muammolari	**222**

Mamajonova X. Kompyuter o'yinlariga addektiv shakllanishi oldini olish Bo'yicha o'smirlik davridagi o'quvchilar bilan korreksion ishni tashkil qilish dasturi	**226**
Махмудова Д.А. Богдасарова Д Психологические особенности коррекционной работы в практической психологии	**228**
Payziyeva M.N. Umumta'lim maktablarida psixologik xizmatni joriy etish masalalari	**233**
Мамаюсупова И.Х Ўспиринлар ўртасидаги низоли ваятларни олдини олишда ўспиринларга бўлган методик муносабат	**236**
Mamatova N.R Reproduktiv ustanovkalar reproduktiv madaniyatni shakllanishining ijtimoi psixologik omili sifatida	**239**
Норқобилова С.F Гиперактив ва диққат етишмаслиги синдроми: этиологияси, симптомлари, белгилари ва клиник жиҳатдан намоён бўлиши	**243**
Ostanaqulov A.D O'smirlik yoshida suitsidal xulqning ijtimoiy-psixologik omillari	**248**
Ostanaqulov A.D Peculiarities of adolescence	**252**
Одилжонова А.А Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда креативликнинг ривожланиш мезонлари ва кўрсаткичлари	**255**
Орзикулова Ч.Р Ўсмирларнинг эмоционал ҳислари ва уларнинг психологик саломатлиги	**257**
Останов Ш.Ш Психодиагностика деструктивного поведения и подростков	**261**
Pulatova G.M Maktabgacha yoshdagi bolalarda bilingvizm shakllanishining psixologik omillari	**263**
Rashidova Z.Sh Ijtimoiy muhitga moslashuvchanlik	**265**
Раимджанов М.Т Интернет тармоғида шахс коммуникатив хулқ-атворини психологик хусусиятлари	**269**
Рахимов А.А Ўсмир боксчиларда муваффақиятга эришиш мотивларининг илмий-психологик асослари	**273**
Рустамова Н.О Болаларда мулоқотчанлик лаёқатини шакллантириш борасида олиб борилган тадқиқотлар ва уларнинг психологик хусусиятлари	**277**
Rajabova G.Z O'zbek xalq qo'shiqlarining ijro kompozisiyasi va obrazli strukturasining ijtimoiy psixologik xususiyatlari	**280**
Ravshanov S.A O'zbekiston psixologiyasida ilmiy maktablarning shakllanishi va bugungi kunda rivojlanishi darajasi	**282**
Raxmatova N.I Zamonaviy ta'limda kreativ fikrlashni rivojlantirish masalalari	**287**
Сагатова С.Ф Женское счастье: психологические факторы, влияющие на благополучие	**290**
Салахиддинова Х.Х Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy san'atga qiziqishlar shakllanishining ahamiyati	**293**
Soliyev F.S Analizatorlar yordamida idrok etiladigan "tashqi ko'rinish ifodalari"ni kodlashtirishning milliy muammolari	**296**
Sharapova S.D Talabalarda virtual madaniyatni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik jihatlari	**301**
Султанова А. Рустамова Ш Мотивация как социально-психологический подход для молодого поколения	**304**
Tursunboyev G'.A "Irodaviy sifatlar shakllanishi – psixik salomatlik garovi"	**308**
Suleymanova T.G. Gaynazarovna T. Ta'lim jarayonida ijtimoiy adaptiv xususiyatlarini shakllanishi – talaba yoshlarning psixik salomatligining ijtimoiy psixologik omili sifatida	**310**
Tosheva M.Y "O'smirlarda stress namoyon bo'lishining psixologik omillari"	**312**
Tovbayeva M.S Oiladagi despotizm yoshlarni tarbiyalashda salbiy omil sifatida	**315**
Turayeva N. Shaxs psixik salomatligiga proyektiv metodikalarning ta'siri	**319**
Turobova M.A Talabalarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik xususiyatlari	**321**
Уринова Л.Ш Талабаларда диққат кучини аниқлашга қаратилган методикадан олинган хулосаларнинг эмпирик таҳлили	**324**
Umarova N.Sh Avlodlar tasnifiga ko'ra shaxs iqtisodiy ijtimoiylashuvi jarayonining tranformatsiyalashuvi	**327**
Хасанова Д.А Ёшларни психик саломатлиги психолагиянинг долзарб муаммоларидан бири	**333**
Xudayorov U.G' Talabalarni axborot xurujlaridan psixologik himoya qilishning omillari	**336**
Xollieva A.T O'smirlar agressiv xulq-atvorining psixik salomatlikka ta'siri	**339**

Хужахонова М.Т Актуальность эмоционального интеллекта в подростковом возрасте	**342**
Yuldasheva N.K Kasbiy qiziqishlar, moyillik va qobiliyatlarning ijtimoiy-psixologik jihatlari.	**345**
Yuldashova D.Sh Oliy o'quv yurtlarida o'qish motivatsiyasining o'rganilganligi	**348**
Закирова М.С. Неврознинг моҳияти, уни вужудга келиши ва намоён бўлишининг психологик асослари	**352**
Ziyavitdinova G.Z,Rozimbayeva E.I Shaxs shakllanishida emotsional intellektning o'rni va psixologiyada o'rganilganlik holati	**356**
Ziyavitdinova G.Z Yosh avlodda oilaviy hayotga tayyorlik tushunchasi shakllanishining psixologik mohiyati	**359**
G'ayibova N.A Yoshlarni salomatlik haqidagi tasavvurlarining o'ziga xos jihatlari	**363**
Шадиев Ф.Д Социально-психологические особенности развития речи детей	**365**
Rustamova Sh. Yosh avlodni tarbiyalash jarayonida qizlarning oilaviy rollar to'g'risidagi tasavvurlari shakllanishi	**367**
3-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION **Yosh avlodning psixik salomatligi – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri.: Ta'lim tizimi subyektlarining psixologik salomatligini asrash – davr talabi.**	
Abdug'aniyeva D.A Analysis of teachers' coping strategies during the period of professional stress	**371**
Ахмедов Ф.Ф Особенности формирования психологической компетентности в органах внутренних дел	**374**
Абдуллаева Б.С Бўлажак педагоглар таълим фаолиятида фанларни ўзлаштириш хусусиятлар мотивация омили сифатида	**377**
Abdullayeva R.M Psixologik salomatlik-hayot sifatini oshirish mezoni sifatida	**379**
Арифджанова М.А Психологические особенности теорий синдрома выгорания	**381**
Назаров А. Бошқарув фаолиятида қарор қабул қилишнинг ижтимоий-психологик механизмлари	**384**
Ahrorova V.S "O'smirlar o'rtasida agressiv xulq-atvor namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari"	**387**
Барноев Б.Б Психологические особенности исследования подростков склонных к совершению преступлений	**390**
Beknazarova L.B O'qituvchi va talabaning Ijodiy-innovatsion faolligi ta'lim samaradorligi manbaidir	**395**
Деҳқонбоев Ш.О Психологические особенности организации и проведения судебно-психологической экспертизы	**399**
Fayziyeva M.X Psixologiya yo'nalishi talabalarida psixologik ximoya mexanzmi shakllanishining dasturiy samaradorlik taxlili	**402**
Norbosheva M. Kommunikativ kompetentsiya- shaxs ijtimoiylashuviining belgilovchi xususiyati	**406**
Мурадуллаева Д.М Талабалар ижтимоий интеллекти хусусиятлари	**409**
Mustafayev B.B Ichki ishlar xodimlarining kasbiy faoliyatiga moslashuvining psixologik jihatlari	**413**
Нормуминова Д.Э Шахс ҳавотирланишини мувофиқлаштиришнинг психологик имкониятлари	**416**
Nusratova M.B Bo'lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarining rivojlanishi	**418**
Назаров А.М Важные факторы обеспечения психологической стабильности	**420**
Нишанов С.Ю Психология обмана и мошенничество: как распознать и защититься	**422**
Нарзуллоева С. Практические возможности развития социально-психологической компетентности у врачей	**425**
Olimova F.A Stressva psixologik holatlarning ijtimoiy pedagogik xususiyatlari	**428**
Пак В.В Перфекционизм как фактор достижения цели	**431**
Quvataliyev M.X Talabalarning universitet ta'lim sharoitlariga moslashuvining ijtimoiy-psixologik jihatlari	**436**
Rustamov Sh.Sh Innovatsion kompetenligini rivojlantirishning ijtimoiy -psixologik xususiyatlari	**439**
Saliyeva D.A Talabalarni ta'lim faoliyatiga yo'naltirishda intellekt va kreativlikni rivojlantirish muammosi	**441**

Сирлиев Б.Н Ички ишлар органлари ходимлари фаолият самарадорлигини такомиллаштиришнинг психологик механизмлари	**445**
Safarova S.G' Психологические особенности коммуникативных методов в развитии профессиональной компетентности	**450**
Тиллашайхова Х.А, Тешаев С.С «Субъективное экономическое благополучие старшеклассников с разным типом смысложизненных ориентаций»	**452**
Turopova M.S Bo'lajak tarbiyachilarda kompetentlikni rivojlantirishning psixologik mohiyati.	**457**
Urinova L.Sh O'quv faoliyati samaradorligini oshirishda diqqatga oid psixokorreksion dasturning ahamiyati	**462**
Ҳикматов А.С Освещение вопроса медицинских работников и предъявляемых к ним требований в социально-философских воззрениях	**465**
Xaitov Dj.E Harbiy uchuvchi kursantlar tarkibida psixologik ishlarni amalga oshirilishining o'ziga xosligi	**467**
Ходжаева С.К Значение психологических знаний в самопонимании студентов	**471**
Юсупжонова И.А Роль педагогических коммуникаций в профессиональном развитии студентов прикладной психологии	**474**
Шарифова М.З Социально - психологические аспекты развития деятельности по самостоятельной работе над собой	**479**
Шамсиддинова Э.М Олий таълим муассасалари ўқитувчиларида тажрибага очиқлик билан узлуксиз таълим олишга тайёрлик ўртасидаги боғлиқликни тадқиқ этиш	**481**
Shukurova D.R Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy madaniy munosabatlarni shakllantirishning psixologik aspektlari.	**484**
Шарафутдинова Х.Г Шахс деструкциясининг психологик жиҳатлари	**488**
4-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION YETUK SHAXSNING SHAKLLANISHIDA "OILA – O'QUVCHI – PSIXOLOG" HAMKORLIGI	
Abdullayeva A.R Yosh avlodning psixologik salomatligiga oila muhitining ta'siri	**492**
Abdullayeva H. O'quvchilarda kasbiy layoqatni shakllanishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	**495**
Abdusamadova D.A,Maxsudova G.R Yosh oilalarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'rganish	**497**
Abdullayeva N.I Farzand tarbiyasida ota-onaning psixologik o'rni	**500**
Ахмедова М.Х,Юлдошева Н.Ф Мулоқот жараёнининг "муносабатлар ойнаси"	**503**
Султанова А.А.,Парманов Р,Нажимова Ф Сотрудничество «семья – студент – психолог» в формировании зрелой личности	**506**
Билолова З.Б, Аллаберганова Н.У Ота-она ва фарзанд муносабатларида келишмовчиликларни бартараф этишга оид психологик маслаҳатлар	**510**
Bafayev M.M Tolerantlik tushunchasining falsafiy-psixologik tahlili	**514**
Baratova D.O Noto'liq oilalarda tarbiyalanayotgan bola shaxsi shakllanishining psixologik jihatlari	**518**
Bekova Sh.Dj Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxslararo munosabatlarini oilada shakllantirishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari	**522**
Boboqulova Sh.U O'smirlar orasidagi nizoli vaziyatlarda ota-ona va psixolog hamkorligi	**524**
Bo'ronova H.A, Qo'shmurodova H. Psixoanalizda inson tabiatini tushunishning psixologik mexanizmlari	**528**
Djuxonova N.X Qizlarni oilaga tayyolashda etnik stereotiplar va psixologik ustanovkalarini o'rganish	**532**
Saliyeva D, Sobirova D.G' O'smir shaxs shakllanishida ijtimoiy dezadaptasiyada vandalizimning rivojlanishi	**535**
Djuxonova. N.X, Karaboyeva G. Yosh oilaning psixologik salomatligini ta'minlovchi omillar	**540**
D.U.Abdullayeva, I.B.Xaydarov Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning iltimoiy-psixologik jihatlari	**543**
Eshmuradov O. E Oilaviy munosabatlarning shaxs shakllanishiga ta'siri	**545**
Goyibnazarova S.Sh Oila munosabatlarida gender rollari va streotiplarining emotsiyalar bilan bogliqligi muammosini ilmiy tadqiq etish zarurati.	**548**

Г.Бердиев, Ғ.Турсунбоев "Жиноий хулқ – атвор ва хаёт мазмуни"	**552**
Hasanova S.M Zamonaviy jamiyatda stress va sog'lom turmush	**556**
Икрамова Ш.Б Ҳарбийлар оиласида ота ва бола муносабатларининг хусусиятлари	**560**
Karimova M.M Oila tarbiyasini jamiyatimizdagi dolzarbligi	**562**
Kurbanova Z.B,Xolmatjonova M.N O'quvchi shaxsining shakllanishida oila va psixolog hamkorligini rivojlantirish usullari	**567**
Kurbanova Z.B Oiladagi psixologik salomatlik va uning ko'rsatkichlari	**569**
Каюмова Г.Н Оила мустаҳкамлиги омилларнинг психологик таҳлили	**572**
Kurbanova Z.B, Ergasheva M.I Oilada o'smirlarda ijtimoiy intellektni rivojlantirish orqali psixologik salomatligini ta'minlash	**575**
Kushakova N.I Psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri -gedanizimning oila barqarorligiga salbiy ta`siri	**578**
Rustamjonov L. Jamiyatda yetuk shaxs shakllanib chiqishi uchun oila va psixolog aloqalarining dolzarbligi	**582**
Majidov N.M, Majidov F.N «Oilaning tarbiya jarayoniga ta'siri»	**584**
Mamadaminova F Shaxsning ijtimoiylashuv jarayonida o'ziga bo'lgan ishonch hissi rivojlanishining psixologik xususiyatlari	**587**
Muhiddinova D.B Shaxs kreativligi psixologik – pedagogic muammo sifatida.	**589**
M.Qodirov Uyushmaganyoshlar bilan ishlash va sog'lom avlodni tarbiyalashda oilaviy muhitning o'rni	**594**
M.V. Xalimova Bo'lajak psixolog mutaxasislarda faoliyat mas'uliyatini shakllantirishning ijtimoiy masalalari	**597**
Rahmonova N.A, Ochilova Ch.T Oliy ta'lim muassasalari pedagoglari kasbiy rivojlanishida qadriyatlarining psixologik mexanizmlari	**601**
Nuralieva D.M Jamiyat ijtimoiy jarayonlarining o'zaro ta'siri tizimida oila va nikoh munosabatlarining ahamiyati	**605**
Ne'matullayeva F. Shaxs faoliyatida stress holatining psixologik ta'siri va roli	**608**
Алимова Н.У Оилада фарзанд тарбияси	**612**
N.Rayimov Talabalarda mas'uliyat hissining shakllanishi.	**615**
Rashidova Z.Sh Ijtimoiy muhitga moslashuvchanlik	**619**
Ravshanova D.O' Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilari ning ma'naviy madaniyatini shakllantirishda psixologiyaning o'rni	**623**
Ruhiyeva X.A, Muhtorova M.A O'qituvchi shaxsiy sifatlarining "o'qituvchi o'quvchi" hamkorligiga ta'siri	**627**
Rajabova F.P Sharq mutafakkirlarining baxt va emotsional munosabatlarga oid qarashlari	**630**
Sultanova S. Psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri -shaxsda aybdorlik hissi namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari	**633**
Sobirova D.G' Yetuk shaxsning shakllanishida "oila-o'quvchi-psixolog" hamkorligi	**636**
Tursunboyev G'.A,Karimova M.X Farzand kamolotida oilaning o'rni	**639**
To'laganova M.A "Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari"	**641**
Toshtemirov D.E,Norboeva S.M Yetuk shaxslarning shakllanishida oila tarbiyasining o'rni	**644**
Vahobova O'.T Axborot muhitining yoshlar ijtimoiy normalari shakllanishiga ta'sirining psixologik jihatlari	**647**
Ҳимматова Н. Имконияти чекланган болалар ижтимоийлашувида оиланинг ўрни	**650**
Yuldashova D.Sh Oliy o'quv yurtlarida o'qish motivatsiyasining o'rganilganligi	**653**
Ш.С.Қўчқаровна, Мухамедалиева Л.И Шарқ алломалари қарашларида инсон маънавияти ва шахснинг юксак хислари	**656**
Ғ.Шоумаров, У.Қодиров O'zbek oilasining ayrim etnopsixologik xususiyatlari	**659**